

СТРАТЕГИЯ

„ДЕТСКА ГРАДИНА №25 „Златно зрънце“

2016-2020

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на Детска градина №25 „Златно зрънце” е средносрочен документ със срок за изпълнение от четири години.

Той съдържа анализ на състоянието на детската градина, Програмна система на детската градина – мисия, визия, цел, ценност; принципи, стратегически цели, приоритетни направления, дейности, очаквани резултати, финансиране, индикатори за оценка и приложения.

АНАЛИЗ

Детска градина №25 „Златно зрънце” е съвременна детска градина. Намира се в квартал Младост на гр.Варна, наситен със спортни бази и възможности за развлечения на децата и подрастващите. Сградата на детската градина е новопостроена, седемгодишна, резултат от публично-частно партньорство по инициатива на Кмета на община Варна и Председателя на общински съвет.

В своята обществена дейност Детска градина „Златно зрънце” успешно реализира общински, национални и европейски приоритети в областта на предучилищния сектор - равен достъп до качествено образование, учене през целия живот, приобщаващо образование.

В отговорност сме и изпълняваме интересите на всички страни, включени в образователния процес, не са необходими социологически методи за идентификация им. Имаме необходимите данни за разработване на стратегията.

В Детска градина № 25 „Златно зрънце” редът и отговорността към работата стоят на първо място. Ние осигуряваме:

- уютна външна и вътрешна среда за израстване и развитие на децата;
- отговаряме на родителските нужди и потребности;
- осигуряваме среда за професионална реализация на педагозите и персонала;
- осъществяваме ползотворни комуникации с Община Варна, РИО, обществени организации, партньори.

Материалната база е модерна, в много добро състояние, с осигурени необходими материали, средства и помагала.

Създадени са условия за развитие на педагогическите кадри. Екипната работа е заложена на много добро ниво.

Има изградено позитивно отношение на родителите към работата в детското заведение и към отговорностите, които самите те имат.

Варна е град, който в демографско отношение се разраства и това неминуемо се отразява на числеността на групите в детската градина. Друг фактор за това е голямата предпочитаемост от родителите. Градината, в кратко си съществуване, със своето управление и педагогическа дейност е изградила много добър имидж на детско учебно-възпитателно заведение.

Технически групите на детската градина са обезпечени. Оставаме отворени за въвеждане в работата на новите информационни технологии.

Учебната 2016/17 година премина в изпълнение на Държавните образователни изисквания, осигуряване на качествено образование и възпитание и отлична подготовка на децата за училище.

Развивахме ползотворни взаимодействия с родители, професионални взаимодействия и партньорства – Община Варна, РИО, институции, Уницеф България.

За учебната 2017/18 год. в Детска градина №25 „Златно зрънце” са приети 187 деца, разпределени в шест групи на целодневна организация, сформирани по възрастов признак – две първи групи, две втори, една трета подготвителна група и една четвърта подготвителна група.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Програмна система е изготвена съгласно чл.70, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование и съответства на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование и Стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно предучилищно образование.

ВИЗИЯ

Визията представя средносрочна картина на нашето бъдеше, чрез дейности, подчинени на изпълнение на Държавният образователен стандарт по всички образователни направления и допълнително структурирани в тематични четиригодишни мини проекти по групи в изпълнение на Стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно предучилищно образование.

МИСИЯ

Мисията на ДГ №25 „Златно зрънце” е да учи децата да знаят, да могат, да са и да живеят успешно с другите. Мисията се изразява в подкрепа на личностното развитие и формиране основи на ключови компетентности у децата, както и полагане на основи на граждански, здравни, екологични и интеркултурни компетентности.

Детска градина №25 „Златно зрънце” е образователно-възпитателна институция, създадена с цел целодневно отглеждане, социализация, възпитание и обучение на деца от три години до постъпване в първи клас.

Детска градина №25 „Златно зрънце” се отличава с модерна и удобна сграда, с осигурени уютни външна естетична и вътрешна педагогическа среда за развитие на децата.

ЦЕННОСТ

Основна ценност е детето, неговият свят, преживявания, израстване и развитие.

Ценност - детската градина да е привлекателна за всяко дете, а детето да е равноправен участник в педагогическото взаимодействие.

Ценност - акцентирание ролята на учителя в ДГ №25 „Златно зрънце” като медиатор, посредник, сътрудник, консултиращ и подкрепящ децата.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с потребностите, способностите и интересите му.

Развитие на граждански, здравни, екологични и интеркултурни компетентности и нагласи у децата.

Формиране на основи и нагласи за мотивация у децата и учителите за учене през целия живот.

ПРИНЦИПИ

Ориентираност към интересите на детето;

Равен достъп до качествено образование;

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;

Съхраняване на националната идентичност и етнокултурното многообразие;

Иновативност и ефективност в педагогическата практика в детската градина;

Прозрачност и отчетност на образователната политика;

Партньорство и диалогичност с институции, родители, организации.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Повишаване на качеството на образователната услуга, която предлага ДГ №25 „Златно зрънце” чрез активно търсене и използване на съвременни образователни иновативни технологии.

Придобиване на основи на компетентности за бъдеща успешна личностна и гражданска реализация на децата.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Утвърждаване на Детска градина №25 „Златно зрънце” като културна и просветна институция.

Осигуряване на ред и защита на децата в детската градина. Осигуряване на безопасност за живота и здравето им.

Повишаване на качеството и ефективността на подготовката в детската градина. Индивидуализиране и диференциране на учебно-възпитателния процес според възможностите, които осигурява Детската градина.

Усъвършенстване системата за квалификация и обучение на персонала. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост.

Участие в програми и проекти - национални и вътрешни. Участие в малки тематични проекти по групи, обогатяващи работата по Държавния образователен стандарт за възрастта, както и работата по Държавния образователен стандарт по гражданско, екологично, здравно и интеркултурно предучилищно образование.

Развитие на политиката по имиджа на Детската градина: е-политика, работа с медии и външни звена.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ са подробно регламентирани в Годишния план на Детска градина №25 „Златно зрънце”, в Квалификационния план, Плана на комисията за координиране на работата по стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, както и Плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са измерими в качествени показатели - в придобити знания, умения, отношения и постигнато задоволство от предоставената образователна услуга сред родителската общност.

ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на Детската градина се извършва от държавна дейност, местна дейност, дарения, спонсорство и участия в проекти.

ИНДИКАТОРИ ЗА ОЦЕНКА

Системи за отчитане и наблюдение:

- спазва ли се напредъкът в хода на изпълнението на стратегията;
- спомага ли се за по-добра осведоменост на заинтересованите страни;
- използват ли се ресурсите за получаването на резултатите;
- съществува ли база за отчетност (проследяване на документация);
- осигурени ли са основни данни, необходими за по-често извършване на оценка на процесите.

Да се наблюдава:

- Дали учителите са работили за постигане на стратегическите цели, които са им възложени от директора.
- При годишното докладване на изпълнението на стратегическия документ ползват ли се сравнителни данни от предходните периоди, за да се даде перспектива на изпълнението.

- На всяко учебно полугодие се правят междинни доклади за изпълнение на стратегическите и оперативни цели. В края на учебната година се обработва получената при наблюдението информация в нейната цялост, за да може да се отговори на въпросите: Колко добре се справяме? Добре ли вършим нещата? Какво значение има това, което правим?